

Zarządzenie wewnętrzne Nr R021.1.45.2022
Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza
w Częstochowie
z dnia 19 maja 2022r.
w sprawie tworzenia sprawozdań związanych z jakością kształcenia
w Szkole Doktorskiej

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2021 r. w sprawie ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej (Dz.U. 2021 poz. 1847) oraz Uchwały Senatu nr 125.2020 Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 28 października 2020r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. i Zarządzenia wewnętrznego Nr R.021.1.132.2020 Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 23 listopada 2020 r. w sprawie powoływania i zadań zespołów będących w strukturze Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie

Wprowadza się propozycje zasad tworzenia dokumentacji związanej z weryfikacją efektów uczenia się oraz działalnością Zespołów ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (ZJK-SD).

§ 1

1. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu dobierane są odpowiednio przez osoby prowadzące zajęcia, odpowiedzialne za przygotowanie programu modułu/ przedmiotu i umieszczone w karcie modułu/ przedmiotu.
2. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za moduł/przedmiot, określa szczegółowe kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się wraz z zasadami wystawiania ocen, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły Doktorskiej.
3. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w programie kształcenia stosowana jest skala ocen określona w Regulaminie Szkoły Doktorskiej.
4. Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu/przedmiotu wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
5. Przy weryfikacji efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej UJD w Częstochowie przyjmuje się, że uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z modułu/przedmiotu potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla modułu/przedmiotu.
6. Zgromadzoną dokumentację z weryfikacji efektów uczenia się archiwizuje i przechowuje nauczyciel akademicki w wersji papierowej lub elektronicznej przez 5 lat.
7. Weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej UJD w Częstochowie przeprowadza się w następujących etapach:
 - a) weryfikacja zbiorcza dokonywana przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za moduł/przedmiot;
 - b) weryfikacja dokonywana przez dyrektora Szkoły Doktorskiej;

c) weryfikacja zbiorcza dokonywana przez ZJK-SD.

8. Przyjmuje się wzór sprawozdania nauczyciela akademickiego z weryfikacji założonych w karcie modułu/przedmiotu efektów uczenia się stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
9. Sprawozdanie określone w pkt 8 wypełniają nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia w Szkole Doktorskiej niezwłocznie po zakończeniu cyklu zajęć i składają do dyrektora Szkoły Doktorskiej w ciągu 14 dni od zakończenia zajęć dydaktycznych.
10. Sprawozdania nauczycieli akademickich są opiniowane przez dyrektora Szkoły Doktorskiej i przekazywane do Zespołów ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej.
11. Weryfikacja zbiorcza osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest dokonywana przez ZJK-SD. Z weryfikacji tej przygotowywane jest zbiorcze podsumowanie, które stanowi załącznik do corocznego sprawozdania ZJK-SD ze swojej działalności.

§ 2

1. Zespoły ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej realizują zadania określone odrębnym Zarządzeniem wewnętrznym Rektora UJD w sprawie powoływania i zadań zespołów będących w strukturze USZJK UJD, uwzględniając szczegółowe kryteria ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej określone Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki.
2. Zespoły ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej składają coroczne sprawozdania ze swojej działalności w danym roku akademickim do Rady ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej w nieprzekraczalnym terminie do 15 października.
3. Wprowadza się wzór sprawozdania Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego
im. Jana Długosza w Częstochowie
prof. dr hab. Anna Wypych- Gawrońska

Sprawozdanie z weryfikacji efektów uczenia się określonych w karcie modułu/przedmiotu realizowanego w Szkole Doktorskiej zgodnie z ramowym planem kształcenia

Prosimy o wypełnienie poniższej tabeli dotyczącej zastosowanych podczas prowadzonych przez Panią/Pana w ostatnim semestrze zajęć metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i zgromadzonej dokumentacji.

Po wypełnieniu tabeli prosimy przekazać wypełnione i podpisane przez Panią/Pana sprawozdanie do dyrektora Szkoły Doktorskiej w terminie 14 dni od zakończenia cyklu zajęć.

Nazwa modułu/przedmiotu:		
Osoba prowadząca:		
Dyscyplina:		
Rok kształcenia w Szkole Doktorskiej:		
Semestr:		
Rok akademicki:		
L.P.	Efekty uczenia się określone w karcie modułu/przedmiotu	Zastosowane metody weryfikacji efektów uczenia się
Zastosowane metody dydaktyczne:		
Zgromadzona dokumentacja:		

.....
podpis nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia

Przyjmuję/ kieruję do poprawy* sprawozdanie z weryfikacji efektów uczenia się

.....
podpis dyrektora Szkoły Doktorskiej

Uwagi ZJK-SD/ akceptacja sprawozdania z weryfikacji efektów uczenia się

.....
.....

.....
podpis przewodniczącego ZJK-SD

Sprawozdanie z działalności Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej
dziedzina/dyscyplina:.....

Rok akademicki 20...../20.....

Lp.	Zadanie	Opis działań i ocena spełnienia kryterium	Proponowane działania naprawcze
1.	Monitorowanie adekwatności programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacji		
2.	Monitorowanie sposobu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK		
3.	Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej		
4.	Monitorowanie jakości procesu rekrutacji		
5.	Monitorowanie jakości opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej		
6.	Monitorowanie rzetelności przeprowadzania oceny śródkresowej		

7.	Monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia		
8.	Monitorowanie skuteczności kształcenia doktorantów		
9.	Inne		

.....
podpis przewodniczącego ZIK-SD