

Kwestionariusz ankiety
„Ocena warunków studiowania
w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w
Częstochowie”

Prosimy uprzejmie o wzięcie udziału w naszym badaniu i wypełnienie poniższego kwestionariusza ankiety. Celem badania jest poznanie opinii studentów na temat warunków studiowania w UJD w bieżącym roku akademickim.

W związku z tym prosimy Panią/Pana o wzięcie udziału w badaniu i wypełnienie poniższego kwestionariusza ankiety. Badania mają charakter anonimowy. Wyniki badań zostaną wykorzystane wyłącznie do analiz wewnętrznych uczelni.

Uwaga:

Przy wyborze odpowiedzi na pytania należy wybrać zaproponowaną lub wpisać własną odpowiedź w odpowiednim miejscu.

Prosimy o odpowiedź na każde pytanie. Pozostawienie pytania bez odpowiedzi obniża jakość całego badania.

Serdecznie dziękujemy

Metryczka						
Wydział:						
Kierunek studiów:						
Stopień studiów:						
Profil studiów:						
Rok studiów:						
Organizacja procesu kształcenia		1	2	3	4	5
		zdecydowa nie źle	źle	trudno powiedzieć	dobrze	zdecydowa nie dobrze
1.	Jak ocenia Pani/ Pan swój rozkład zajęć w ostatnim roku akademickim?	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
2.	Jak ocenia Pani/ Pan sposób przepływu informacji o zmianach w planach zajęć (odwoływanie zajęć, zmiana terminu zajęć, odrabianie zajęć)?	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
3.	Czy uczestniczyła Pani/ uczestniczył Pan w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 4</i>)					
3.1.	Jaka to była forma zajęć? (<i>możliwość wielokrotnej odpowiedzi</i>) a) kurs e-learningowy b) webinarium					
3.2.	Jak ocenia Pani/ Pan zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?	1	2	3	4	5

	Komentarz:					
4.	Czy w procesie kształcenia na kierunku wykorzystywane są specjalistyczne narzędzia (np. oprogramowanie komputerowe, wyposażenie laboratoriów)? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 5</i>)					
4.1	Jak ocenia Pani/ Pan atrakcyjność narzędzi nauczania (np. oprogramowanie komputerowe, wyposażenie laboratoriów) wykorzystywanych w procesie kształcenia na kierunku?	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
5.	Czy bierze Pani/ Pan udział w działalności naukowej lub artystycznej prowadzonej na Wydziale lub w Uczelni? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 6</i>)					
5.1.	Jak ocenia Pani/ Pan ofertę skierowaną do studentów w zakresie działalności naukowej lub artystycznej?	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
Jednostki Uczelni i organizacje wspierające proces kształcenia		1 zdecydowa nie źle	2 źle	3 trudno powiedzieć	4 dobrze	5 zdecydowa nie dobrze
6.	Czy korzystała Pani/ korzystał Pan z oferty Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 7</i>)					
6.1	Jak ocenia Pani/ Pan pracę Biura Osób z Niepełnosprawnościami?	1	2	3	4	5
7.	Czy korzystała Pani/ korzystał Pan z oferty Biura Karier? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 8</i>)					
7.1	Jak ocenia Pani/ Pan pracę Biura Karier?	1	2	3	4	5
8.	Czy zna Pani/ Pan ofertę kół naukowych działających na Wydziale lub w Uczelni? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 9</i>)					
8.1.	Jak ocenia Pani/ Pan tę ofertę kół naukowych?	1	2	3	4	5
9.	Czy brała Pani udział/ brał Pan udział w wydarzeniach organizowanych przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 10</i>)					
9.1.	Jak Pani/ Pan ocenia wydarzenia organizowane przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego?	1	2	3	4	5
10.	Czy korzystała Pani/ korzystał Pan z dyżurów psychologa na UJD? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 11</i>)					

10.1.	Jak ocenia Pani/Pan spotkanie z psychologiem na UJD?	1	2	3	4	5
11.	Czy korzystała Pani/ korzystał Pan z porady doradcy zawodowego UJD? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 12</i>)					
11.1.	Jak ocenia Pani/ Pan spotkanie z doradcą zawodowym na UJD?	1	2	3	4	5
Sytuacje konfliktowe		1	2	3	4	5
		zdecydowa nie źle	źle	trudno powiedzieć	dobrze	zdecydowa nie dobrze
12.	Czy wie Pani/ Pan, jak postępować w sytuacjach konfliktowych albo w sytuacjach wystąpienia przejawów dyskryminacji w Uczelni? a) tak b) nie					
13.	Czy była Pani/ był Pan uczestnikiem sytuacji konfliktowej (w grupie, z prowadzącym, z pracownikiem administracji, z przedstawicielem władz)? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 14</i>)					
13.1.	Do kogo została zgłoszona sytuacja? (<i>możliwość wielokrotnej odpowiedzi</i>) a) do opiekuna roku, b) do właściwego prodziekana, c) do dziekana, d) do właściwego prorektora, e) do rektora, f) do pełnomocnika ds. równego traktowania, g) inne					
13.2.	Jak ocenia Pani/ Pan skuteczność rozwiązania sytuacji konfliktowej?	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
14.	Czy w ostatnim roku składała Pani/ składał Pan skargę lub wniosek o interwencję do władz Uczelni? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 15</i>)					
14.1.	Jak ocenia Pani/ Pan skuteczność zaproponowanego rozwiązania za złożoną skargę lub wniosek o interwencję do władz Uczelni?	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
Umiejscynarodowienie		1	2	3	4	5
		zdecydowa nie źle	źle	trudno powiedzieć	dobrze	zdecydowa nie dobrze
15.	Czy zna Pani/ Pan ofertę mobilności zagranicznej (np. w ramach programu Erasmus+ i innych)? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 16</i>)					
15.1.	Jak ocenia Pani/ Pan ofertę wyjazdów zagranicznych dla studentów organizowanych przez uczelnię?	1	2	3	4	5
16.	Czy była Pani/ był Pan uczestnikiem wymiany międzynarodowej? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 17</i>)					

16.1.	Jak ocenia Pani/ Pan sposób organizacji wymiany międzynarodowej ze strony Uniwersytetu?	1	2	3	4	5
Biblioteka Uniwersytecka UJD		1 zdecydowa nie źle	2 źle	3 trudno powiedzieć	4 dobrze	5 zdecydowa nie dobrze
17.	Czy korzysta Pani/ Pan z Biblioteki Uniwersyteckiej UJD? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 19</i>)					
17.1.	Korzystam z Biblioteki Uniwersyteckiej UJD i oceniam jej:					
	godziny otwarcia	1	2	3	4	5
	dostępność księgozbioru	1	2	3	4	5
	czas oczekiwania na zrealizowanie zamówienia	1	2	3	4	5
	możliwość skorzystania z wypożyczalni międzywydziałowej	1	2	3	4	5
	możliwość skorzystania z wypożyczalni międzyuczelnianej	1	2	3	4	5
	możliwość sprowadzania publikacji z zagranicy	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
18.	Czy korzysta Pani/ Pan z biblioteki wydziałowej? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 20</i>)					
18.1.	Korzystam z Biblioteki Wydziałowej i oceniam jej:					
	godziny otwarcia	1	2	3	4	5
	dostępność księgozbioru/ zasobów nutowych/ płytoteki	1	2	3	4	5
	czas oczekiwania na zrealizowanie zamówienia	1	2	3	4	5
	możliwość skorzystania z wypożyczalni międzywydziałowej	1	2	3	4	5
	możliwość skorzystania z wypożyczalni międzyuczelnianej	1	2	3	4	5
	możliwość sprowadzania publikacji z zagranicy	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
Czytelnie w UJD		1 zdecydowa nie źle	2 źle	3 trudno powiedzieć	4 dobrze	5 zdecydowa nie dobrze
19.	Czy korzysta Pani/ Pan z czytelni Biblioteki Uniwersyteckiej? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 21</i>)					
19.1.	Korzystam z czytelni Biblioteki Uniwersyteckiej i oceniam jej:					
	godziny otwarcia	1	2	3	4	5
	księgozbiór	1	2	3	4	5
	czas oczekiwania na zrealizowanie zamówienia	1	2	3	4	5
	warunki do nauki w czytelni	1	2	3	4	5

	Komentarz:					
20.	Czy korzysta Pani/ Pan z czytelni biblioteki wydziałowej? a) tak b) nie (<i>przejdźcie do pyt. 22</i>)					
20.1.	Korzystam z czytelni na moim wydziale i oceniam jej:					
	godziny otwarcia	1	2	3	4	5
	księgozbiór	1	2	3	4	5
	czas oczekiwania na zrealizowanie zamówienia	1	2	3	4	5
	warunki do nauki w czytelni	1	2	3	4	5
	Komentarz:					
Pozostałe warunki studiowania		1 zdecydowa nie źle	2 źle	3 trudno powiedzieć	4 dobrze	5 zdecydowa nie dobrze
21.	Jak ocenia Pani/ Pan pozostałe warunki studiowania?					
	kompletność i zrozumiałość informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni, w tym dostępność do regulaminów, druków, komunikatów (konsultacje pracowników, terminy egzaminów)	1	2	3	4	5
	informacje o stypendiach i finansowych formach wsparcia studentów	1	2	3	4	5
	dostęp do Wi-Fi	1	2	3	4	5
	bazę socjalną (akademiki, kioski, strefa relaksu)	1	2	3	4	5
	parking	1	2	3	4	5
	szatnię lub szafki na ubrania	1	2	3	4	5
	punkt ksero	1	2	3	4	5
	toalety	1	2	3	4	5
	zaplecze kulturalne, sportowe i rekreacyjne	1	2	3	4	5
	krzesła, ławki, stoliki w salach, w których odbywają się zajęcia (np. pod względem ich liczby i wygody – ergonomii, rozmieszczenia, itp.)	1	2	3	4	5
	wyposażenie sal w dodatkową infrastrukturę (tablice multimedialne, rzutniki, pomoce audiowizualne itp.)	1	2	3	4	5
	uwzględnianie w infrastrukturze dydaktycznej potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1	2	3	4	5
	Komentarz:					