

ARKUSZ OKRESOWEGO PRZEGLĄDU PROGRAMU STUDIÓW

na Wydziale/ w Kolegium

Okresowy przegląd programu studiów przeprowadzany w celu oceny realizacji zakładanych efektów uczenia się	
Kierunek	
Specjalność nauczycielska tak / nie (zaznaczać właściwe)	
data przeglądu programu	
1. Analiza programu studiów	<i>bez zastrzeżeń / uwagi</i>
zgodność z obowiązującymi przepisami prawa, w tym ze standardami kształcenia (także sp. nauczycielskiej)	
zgodność z zakładanymi efektami uczenia się i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów	
zgodność z profilem studiów	
weryfikacja systemu punktów ECTS	
dobór treści kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych lub artystycznych	
dobór treści kształcenia uwzględniających oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego	
dobór metod kształcenia z uwzględnieniem metod pracy ze studentami, wkładu pracy własnej studenta i sposobu jej weryfikacji	
dobór zajęć obowiązkowych i fakultatywnych w programie studiów, z uwzględnieniem proporcji między rodzajami zajęć	
2. Ocena realizacji procesu kształcenia	
infrastruktura dydaktyczna z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami	
racjonalność rozkładu zajęć, organizacja zajęć	
dostęp do pomocy naukowych i dydaktycznych	
3. Analiza warunków i trybu rekrutacji na studia	
warunki rekrutacji na studia	
tryb rekrutacji na studia	
zasadność doboru kryteriów stosowanych przy określaniu warunków przyjęcia na studia	
4. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych	
wyniki monitorowania karier zawodowych z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy	
5. Analiza weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się	
analiza wymogów dotyczących egzaminów, zaliczeń, kolokwii, prac zaliczeniowych, projektów itp., ich zgodność z wykazami przedmiotów/kartami poszczególnych przedmiotów oraz metodami kształcenia i formami zajęć	
zasady oceniania studentów	
system gromadzenia (przechowywania) dokumentacji potwierdzającej weryfikację efektów uczenia się	

proces dyplomowania, w tym sposób przeprowadzania i zasady oceny egzaminu dyplomowego, procedury weryfikowania samodzielności i jakości prac dyplomowych, zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych (jeśli są one przewidziane w programie studiów) tj.: wymagania merytoryczne i formalne w odniesieniu do osób pełniących funkcję opiekuna pracy dyplomowej i recenzenta, zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych w szczególności pod kątem ich zgodności z profilem studiów	
6. Analiza zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk	
program praktyk, w tym jego korelacja z kierunkiem studiów	
dobór miejsc odbywania praktyk	
wyniki ankiet dotyczących praktyk	
dokumentacja z przebiegu praktyk i ich zaliczania	
ocena praktyk	
7. Kadra dydaktyczna	
ocena doboru kadry dydaktycznej pod względem kompetencji do prowadzenia zajęć, kwalifikacji, dorobku dydaktycznego, naukowego lub artystycznego lub posiadanego doświadczenia zawodowego w zakresie prowadzonych zajęć	
8. Funkcjonowanie potwierdzania efektów uczenia się (jeśli na kierunku może być przeprowadzane)	
analiza procedury potwierdzania efektów uczenia się z przepisami prawa wewnętrznie obowiązującego	
9. Kierunki o profilu praktycznym	
ocena programu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
ocena warunków realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
10. Kierunki o profilu ogólnoakademickim	
ocena zapewnienia studentom kierunku co najmniej przygotowania do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia	
ocena zapewnienia studentom kierunku udziału w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich	
11. Podsumowanie – ocena efektów uczenia się z uwzględnieniem 1–10	
Tabela efektów uczenia się dla kierunku	Ocena efektów uczenia się
1. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	
2. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności	
3. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	

Podpisy członków KZJK:.....