

Zarządzenie wewnętrzne Nr R.021.1.61.2021
Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w
Częstochowie
z dnia 9 czerwca 2021 r.
w sprawie wzoru karty przedmiotu "Metody uczenia się i studiowania"

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 poz. 478 z późn. zm.) zarządza się co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się wzór karty przedmiotu „Metody uczenia się i studiowania” dla wszystkich kierunków prowadzonych w **Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie** zgodnie z załącznikiem nr 1.
2. Wydziały mogą dokonać modyfikacji karty przedmiotu poprzez uzupełnienie i/lub zmianę układu w zakresie treści programowych, literatury, ankiet i testu. Modyfikacji może podlegać także układ graficzny karty.
3. Karta przedmiotu (załącznik 1), ankiety (załącznik nr 2 oraz załącznik nr 3), przykładowy test zaliczeniowy (załącznik nr 4) oraz kwestionariusz samooceny studenta (załącznik 5) podlegają zatwierdzeniu uchwałą Kolegium Dziekańskiego w jednolitym brzemieniu dla kierunków prowadzonych na wydziale.
4. Informacje uzyskane w wyniku przeprowadzonych ankiet (załącznik nr 2 i załącznik nr 3) prowadzący zajęcia przekazuje dziekanowi.
5. Na studiach stacjonarnych 10 godzin przedmiotu prowadzonych jest w formie wykładu dla grup nie mniejszych niż 100 osób. 5 godzin przedmiotu prowadzonych jest w formie wykładu dla grup nie mniejszych niż 30 osób.
6. Na studiach niestacjonarnych 7 godzin przedmiotu prowadzonych jest w formie wykładu dla wszystkich kierunków studiów na danym wydziale, 2 godziny przedmiotu prowadzone są w formie wykładu dla grup nie mniejszych niż 30 osób lub dla wszystkich kierunków studiów na danym wydziale.

§ 2

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022, dla których został ustalony program studiów obowiązujący dla cykli kształcenia od roku akademickiego 2021/2022 z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 na podstawie programów studiów ustalonych przed dniem wydania niniejszego zarządzenia dopuszcza się prowadzenie przedmiotu, na podstawie karty przedmiotu określonej w programie

studiów w formie ćwiczeń, pod warunkiem wypełnienia liczebności grup zajęciowych określonych w niniejszym zarządzeniu.

§ 3

Traci moc zarządzenie Nr R-0161/38/2016 Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 31 maja 2016r. w sprawie wzoru karty przedmiotu „Metody uczenia się i studiowania”.

*Rektor
Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego
im. Jana Długosza w Częstochowie
prof. dr hab. Anna Wypych- Gawrońska*

Wydział:			
Kierunek studiów:			
Profil kształcenia:			
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne*	
KARTA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu		<i>Metody uczenia się i studiowania</i>	
Poziom kształcenia, semestr studiów:		Studia pierwszego stopnia, semestr 1	
Przynależność do modułu		Ogólnouczelniany	
Status przedmiotu:		Obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych	
Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, ECTS:	Forma zajęć: wykład	Liczba godzin: 15/9*	Liczba punktów ECTS: 1
Nakład pracy studenta (studia stacjonarne):	25 godzin: – zajęcia dydaktyczne – 15 – studiowanie literatury i wewnętrznych aktów prawnych – 4 – zadania wyznaczone przez nauczyciela w trakcie semestru – 4 – przygotowanie się do zaliczenia – 2		
Nakład pracy studenta (studia niestacjonarne):	25 godzin: – zajęcia dydaktyczne – 9 – przygotowanie do zajęć – 6 – studiowanie literatury i wewnętrznych aktów prawnych – 4 – zadania wyznaczone przez nauczyciela w trakcie semestru – 4 – przygotowanie się do zaliczenia – 2		
Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane są na podstawie testu dotyczącego znajomości podstawowych zapisów wewnętrznych aktów prawnych regulujących proces studiowania i uczenia się w szkole wyższej, najważniejszych zadań samorządu studenckiego, form udziału studentów w działaniach doskonalących jakość		

	kształcenia w Uczelni, formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier oraz prawa autorskiego. • Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są na podstawie zadań wyznaczonych przez nauczyciela w trakcie semestru i dotyczących korzystania z infrastruktury Uczelni (biblioteka, dziekanat, platformy e-learningowej), a także podczas dyskusji • Efekty z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie kwestionariusza samooceny studenta.
Kryteria oceny	• warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę co najmniej dostateczną jest udział w zajęciach i osiągnięcie zdefiniowanych dla przedmiotów efektów uczenia się;

*niewłaściwe skreślić

I. Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowanie do świadomego studiowania. Przedmiot ma na celu ułatwienie pokonywania trudności wynikających z przejścia z etapu szkolnego uczenia się do uniwersyteckiego studiowania. Student nabywa kompetencji społecznych związanych ze świadomością potrzeby uczenia się przez całe życie.

II. Efekty uczenia się:

Student w zakresie wiedzy:

- zna akty prawne i zasady regulujące proces studiowania i uczenia się w szkole wyższej;
- zna zasady funkcjonowania samorządu studenckiego;
- zna formy udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni;
- zna zasady prawa autorskiego i praw pokrewnych;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia, związane ze studiami w szkole wyższej;
- zna formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych;

w zakresie umiejętności:

- potrafi analizować program studiów, tok studiów, kartę przedmiotu;
- korzysta efektywnie z infrastruktury Uczelni;
- potrafi dobierać adekwatne do swoich możliwości i potrzeb metody uczenia się;

w zakresie kompetencji społecznych:

- jest świadomy rangi i znaczenia studiów wyższych dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery;
- jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie;
- jest świadomy etyki i społecznej odpowiedzialności, w tym etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

III. Metody i kryteria zaliczenia przedmiotu:

Metodą zaliczenia wykładu będzie udział w zajęciach, udział w dyskusji, test z zakresu pojęć dotyczących szkolnictwa wyższego, praw autorskich i praw pokrewnych oraz społecznej odpowiedzialności, wypełnienie kwestionariusza samooceny studenta z osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych.

IV. Treści programowe:

W trakcie zajęć realizowane są zagadnienia określone poniżej. Układ zajęć w czasie semestru zależny jest od prowadzącego.

1. Struktura uczelni. Umiejscowienie studiowanego kierunku w strukturze Uczelni. Topografia uczelni. Anonimowa ankieta (załącznik 2).
2. Na czym polega studiowanie? Sposoby uczenia się i efektywna praca umysłowa. Sposoby przekazywania wiedzy. Idea i potrzeba uczenia się przez całe życie, kształtowanie indywidualnej ścieżki rozwoju. Formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier.
3. Regulamin pomocy materialnej dla studentów i sprawy socjalne studentów. Zasady funkcjonowania samorządu studenckiego.
4. Prezentacja systemu jakości kształcenia w Uczelni, sposobów jej ewaluacji i form udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni.
5. Plan i program studiów. Rodzaje zajęć, formy zaliczeń przedmiotów. System punktacji ECTS. Karty przedmiotów. Efekty uczenia się i ich weryfikacja. Wybór przedmiotów.
7. Regulamin studiów, regulamin dyplomowania i inne akty prawne obowiązujące w uczelni, w tym: polityka antymobbingowa i antykorupcyjna.
8. Zajęcia z przysposobienia bibliotecznego (przy współpracy z Biblioteką Uniwersytecką UJD).
9. Metoda tutoringu akademickiego i tutoringu rozwojowego.
10. Mobilność krajowa i międzynarodowa studentów, program Erasmus +.
11. Kształcenie na odległość.
12. Dziekanat i Wirtualny Dziekanat (USOS web); ankieta (załącznik nr 3).
13. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Źródła informacji i intelektualne przetwarzanie danych.
14. Etyka i społeczna odpowiedzialność, w tym etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu, zrównoważony rozwój oraz innowacje społeczne.

15. Test sprawdzający wiedzę z zakresu pojęć dotyczących szkolnictwa wyższego oraz praw autorskich i praw pokrewnych (przykładowy test załącznik nr 4), wypełnienie kwestionariusza samooceny studenta (załącznik 5); zaliczenie przedmiotu.

V. Literatura podstawowa:

Cotrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Poznań 2007.

Metodyka studiowania, red. A. Andrzejczak, Poznań 2011.

Sarnat-Ciastko A., Tutoring w polskiej szkole, Warszawa 2015.

Tutoring : teoria, praktyka, studia przypadków, red. P. Czekierda, B. Fingas, M. Szala, Warszawa 2015.

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

VI. Literatura uzupełniająca:

Corey G., Schneider Corey M., Mamy wybór. Zgłębianie osobistego rozwoju, Poznań 2002

Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003

Łasiński G., Sztuka prezentacji, Poznań 2000.

ANONIMOWA ANKIETA: Dlaczego zdecydowałaś/em się na studia wyższe?

Data badania

1. Z jakiego powodu wybrał/ła Pan/ Pani studia w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie? Z powodu: (można zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

- 1) oferty dydaktycznej, szerokiego wyboru kierunków i specjalności
- 2) profesjonalnej kadry
- 3) tradycji Uczelni
- 4) opinii rodziny i/lub znajomych
- 5) opinii studentów i/lub absolwentów Uczelni
- 6) informacji medialnych na temat Uczelni i poziomu kształcenia
- 7) profili kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)
- 8) systemu rekrutacji
- 9) braku odpłatności za studia i/lub wiedza na temat systemu stypendialnego
- 10) lokalizacji Uczelni
- 11) z powodów ekonomicznych
- 12) nie dostałem się na inną uczelnię
- 13) inne (jakie?)

.....
.....
.....

2. Z jakich źródeł czerpał/ła Pan/Pani informacje na temat Uczelni i jej oferty dydaktycznej? (można zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)

- 1) z Internetu
- 2) z prasy
- 3) z radia
- 4) z telewizji
- 5) z targów/ dni otwartych
- 6) z informatora dla kandydatów na studia
- 7) z prezentacji przedstawicieli Uczelni w szkole ponadpodstawowej
- 8) z wizyty w Uczelni na wykładach, warsztatach, lekcjach otwartych

9) od rodziny, znajomych

10) inne (jakie?)

.....
.....
.....

**3. Z jakich źródeł czerpał/ła Pan/Pani informacje na temat wybranego kierunku?
(można zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi)**

1) z Internetu

2) z prasy

3) z radia

4) z telewizji

5) z targów/ dni otwartych

6) z informatora dla kandydatów na studia

7) z prezentacji przedstawicieli Uczelni w szkole ponadpodstawowej

8) z wizyty w Uczelni na wykładach, warsztatach, lekcjach otwartych

9) od rodziny, znajomi

10) inne (jakie?)

.....
.....
.....

ANONIMOWA ANKIETA ewaluacyjna dotycząca studiów w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie

Data badania

Opinie na temat studiowania, nabyte w ciągu pierwszego semestru studiów w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie

- 1) Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wybranego kierunku studiów? tak / nie
- 2) Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru uczelni? tak / nie
- 3) Jak Pan/Pani ogólnie ocenia sposób przekazywania wiedzy i umiejętności przez prowadzących zajęcia?
.....
.....
.....
.....
- 4) Jak Pan/Pani ocenia pracę dziekanatu?
.....
.....
.....
.....
- 5) Jak Pan/Pani ocenia infrastrukturę Uczelni?
.....
.....
.....
.....
- 6) Czy zastanawiał/ła się Pan/Pani nad rezygnacją ze studiów w UJD? Jeśli tak, to z jakiego powodu?
 - a) nie
 - b) tak, ponieważ wybrałem nieodpowiedni dla siebie kierunek
 - c) tak, ze względu na nieodpowiedni sposób prowadzenia zajęć
 - d) tak, ze względu na nieciekawą ofertę przedmiotów
 - e) tak, ze względu na trudność w pogodzeniu studiów z innymi obowiązkami (praca zawodowa, rodzina itp.)

f) tak, bo nie mam motywacji do studiowania wybranego kierunku

g) tak, bo w przyszłym roku wybieram się na inne studia

h) inne (jakie?)

.....

.....

.....

.....

PRZYKŁADOWY TEST ZALICZENIOWY

Data

Imię i nazwisko

Kierunek

Grupa

1. Jakiej rangi akt prawny nadrzędnie reguluje funkcjonowanie szkolnictwa wyższego w Polsce?
 - a) rozporządzenie;
 - b) ustawa;
 - c) statut uczelni.
2. W jakim dokumencie znajdują się szczegółowe informacje na temat warunków zaliczenia przedmiotu wchodzącego w skład programu kształcenia na kierunku?
 - a) zarządzenie rektora;
 - b) karta przedmiotu (sylabus);
 - c) regulamin studiów.
3. Która z poniżej wymienionych form związanych z kształceniem najpełniej określa zakres tzw. efektów uczenia się?
 - a) wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
 - b) wiedza i edukacja;
 - c) umiejętności i wykształcenie.
4. Co jest utworem w rozumieniu prawa autorskiego:
 - a) wybrane przejawy działalności twórczej o indywidualnym charakterze, ustalone w jakiegokolwiek postaci, niezależnie od wartości, przeznaczenia i sposobu wyrażenia;
 - b) każdy przejaw działalności twórczej o indywidualnym charakterze, ustalony w jakiegokolwiek postaci, niezależnie od wartości, przeznaczenia i sposobu wyrażenia;
 - c) każdy przejaw działalności twórczej o indywidualnym charakterze, ustalony w wybranej postaci, zależnie od wartości, przeznaczenia i sposobu wyrażenia.
5. Utwór jest chroniony:
 - a) od chwili, gdy twórca dokona zastrzeżenia praw autorskich we właściwej instytucji;
 - b) od chwili, w której zostanie w jakiegokolwiek postaci ustalony;

- c) od chwili, w której zostanie ustalony w postaci dostępnej dla większości odbiorców.
6. Wskaż formy, które potwierdzają moment ustalenia utworu, decydujący o rozpoczęciu jego ochrony:
- a) zapis na kartce papieru;
 - b) wykonanie utworu na scenie;
 - c) opublikowanie utworu na blogu internetowym.
7. Wskaż, które z poniższych form w żadnej formie nie podlegają ochronie według zasad prawa autorskiego:
- a) projekty aktów prawnych;
 - b) indywidualne formy wyrażania idei;
 - c) znaki i symbole.
8. Co nazywamy utworem zależnym:
- a) adaptację;
 - b) tłumaczenie;
 - c) utwór pierwotny.
9. Określ czas, po którym wygasają majątkowe prawa autorskie:
- a) po 50 latach;
 - b) po 60 latach;
 - c) po 70 latach.
10. Dozwolony użytek osobisty oznacza dla nas:
- a) możliwość korzystania na własne potrzeby z rozpowszechnionego już utworu;
 - b) możliwość korzystania z rozpowszechnionego już utworu przez osoby pozostające z nami w relacjach towarzyskich;
 - c) możliwość korzystania z rozpowszechnionego już utworu przez osoby pozostające z nami w relacjach rodzinnych.
11. Prawa pokrewne:
- a) powstają równolegle do praw autorskich i nie naruszają ich;
 - b) ich źródłem jest twórczość autorska w rozumieniu prawa autorskiego;
 - c) powstają równolegle do praw autorskich i mogą je naruszać.
12. Jak obecnie rozumiemy znaczenie pojęcia „zrównoważony rozwój”?
- a) to równomierny podział efektów wzrostu gospodarczego pomiędzy wszystkie rejony globu;
 - b) to rozwój człowieka we wszystkich sferach;

- c) to zaspokojenie potrzeb obecnego pokolenia bez zmniejszenia szans zaspokojenia potrzeb przyszłych pokoleń.

13. W jakich dokumentach i aktach prawnych znajdują się zapisy dotyczące etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu

- a) Norma ISO 26000, regulaminy niektórych przedsiębiorstw, publikacje na stronach organizacji pozarządowych takich jak Forum Odpowiedzialnego Biznesu czy The European Network for Corporate Sustainability and Responsibility;
- b) konstytucje poszczególnych państw, ustawy i rozporządzenia wprowadzające obowiązkowe działania przedsiębiorstw;
- c) Europejska Konwencja Praw Człowieka, międzynarodowe konwencje o odpowiedzialności cywilnej.

KWESTIONARIUSZ SAMOOCENY STUDENTA NA ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ PRZEDMIOTU „METODY UCZENIA SIĘ I STUDIOWANIA”

Imię i nazwisko:

- I. Proszę ocenić w skali od 1 do 3, w jakim stopniu, w swoim odczuciu, osiągnął/ osiągnęła Pan/Pani dany efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Efekty uczenia się	Stopień osiągnięcia danych efektów uczenia się		
	1 (nie osiągnąłem danego efektu)	2 (dany efekt osiągnąłem częściowo)	3 (dany efekt osiągnąłem w pełni)
Jestem świadomy rangi i znaczenia studiów wyższych dla mojego osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery			
Jestem świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie			
Jestem świadomy znaczenia etyki społecznej, odpowiedzialności, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznej			

- II. Poniżej można wskazać dodatkowo osiągnięte efekty uczenia się związane z kompetencjami społecznymi (np. wzrost własnej kreatywności, większą samodzielność, wzrost empatii itp.):

.....

